

# fotoudstilling

Vanløses  
bevaringsværdige  
bygninger

11. september 2015  
på Kulturstationen Vanløse

Udstillingen åbnes kl. 15  
af Kultur- og  
fritidsborgmester  
**Carl Christian Ebbesen**



**Kultur**   
STYRELSEN

**Realdania**

LANDSFORENINGEN FOR  
bygnings- og landskabskultur



  
VANLØSE LOKALUDVALG

## Vanløses bevaringsværdige bygninger!

Bygningerne i Vanløse bydel viser stor mangfoldighed - en blanding af store og små enfamiliehuse, etageejendomme og palæer, ofte tæt op ad hinanden.

Vanløse blev indlemmet i Københavns Kommune i 1901, hvor storbyen havde brug for jordarealer til sin voksende befolkning. Vanløses transformation fra bondeland og gartnerier til 'boligby' var særlig markant i 1900-tallets første halvdel. Det er nogle bygninger fra denne periode, der vises på plancherne.

For at få et samlet overblik over udviklingen over tid i en by eller et bysamfund, fotograferes de bygninger, der er udpeget af kommunen som bevaringsværdige.

At kunne finde fotos af bygningerne i en gade eller finde et billede af sit eget hus har betydning, når man gerne vil kende stedets atmosfære og skiftende tiders bygestil.

Et godt kendskab bidrager til kvalificerede valg og vurderinger i forbindelse med bevaring og udvikling.

I Vanløse bydel er ca. 1.400 huse blevet fotograferet af 10 frivillige fotografer, og det er et udpluk af denne fotografering, der vises på udstillingen.

Der er udviklet en metode til vurdering af bevaringsværdier i bymiljøer og bygninger. Metoden kaldes i forkortelse SAVE (Survey of Architectural Values in the Environment).

I fotoprojektet arbejdes kun med de fire første og væsentligste kategorier, selvom der er udviklet ni i alt.

Der er fem grundsten i vurderingen - originalitet, tilstand, og miljømæssig-, kulturhistorisk- og arkitektonisk værdi.

På [www.kulturarv.dk/fbb](http://www.kulturarv.dk/fbb) kan ses, hvad der er af oplysninger om boligen, på en bestemt adresse ved søgning. Obs. Ved at trykke på den blå adressetekst, kan andre billeder på boligen hentes frem.